

BBiC
BARNES BEHOV I CENTRUM

 Socialstyrelsen



BARNES BEHOV I CENTRUM
– en säkrare väg till skydd och stöd

foto omslag Matton, sid 4 Matton och Ingram
tryckeri Edita Västra Aros 2008
text Per Lindberg, Jupiter och Kjerstin Bergman
grafisk form Marie Edström
artikelnummer 2008-110-2
ISBN 978-91-85483-93-8

BBIC – ett sätt att stärka barn och ungas ställning

Barn och unga som får del av socialtjänstens insatser ska ha samma livschanser som alla andra barn i samhället. Det är visionen för BBIC – Barns behov i centrum. BBIC försöker förverkliga barnkonventionen och möter den skärpta svenska lagstiftningen kring barns bästa.

Målsättningen är att det ska bli tydligare för socialtjänsten vad barn behöver. Det ska också bli tydligare för barn och föräldrar vad socialtjänsten gör.

Den här foldern är en kort beskrivning av vad BBIC är och hur det används.

BBIC – för en kunskapsbaserad barnavård

BBIC används vid utredningar och uppföljningar av barn och unga upp till 20 år med behov av skydd och stöd. Barnets behov ställs i centrum. Målet är att utveckla ett bra samarbete mellan barnet, dess familj och olika professionella grupper.

Efter brittisk förlaga har delar av BBIC använts i Sverige sedan mitten av 1990-talet. Det har i sin helhet använts och anpassats till svenska behov i ett projekt under åren 1999–2005. BBIC håller nu på att införas i större delen av landets kommuner.

Att BBIC är vetenskapligt grundat och ordentligt utprovat ger trygghet för barnen, för familjerna och för dem som arbetar med BBIC. Som gemensamt nationellt system bidrar BBIC till ökad kvalitet och rättsäkerhet.

Triangeln ger nödvändig kunskap

BBIC gör det möjligt att utreda, planera och följa upp insatser på ett strukturerat och enhetligt sätt. BBIC-triangeln ger den nödvändiga kunskapen utifrån en helhetssyn på barnet och dess omgivning. Barnets behov sätts här i relation till föräldrarnas förmåga och faktorer i familj och miljö.

Triangeln är flexibel, vilket betyder att det i varje enskilt fall bedöms vilka områden som behöver användas. Barnet och föräldrarna inbjuds också att komma med förslag på vilka områden som ska utredas.

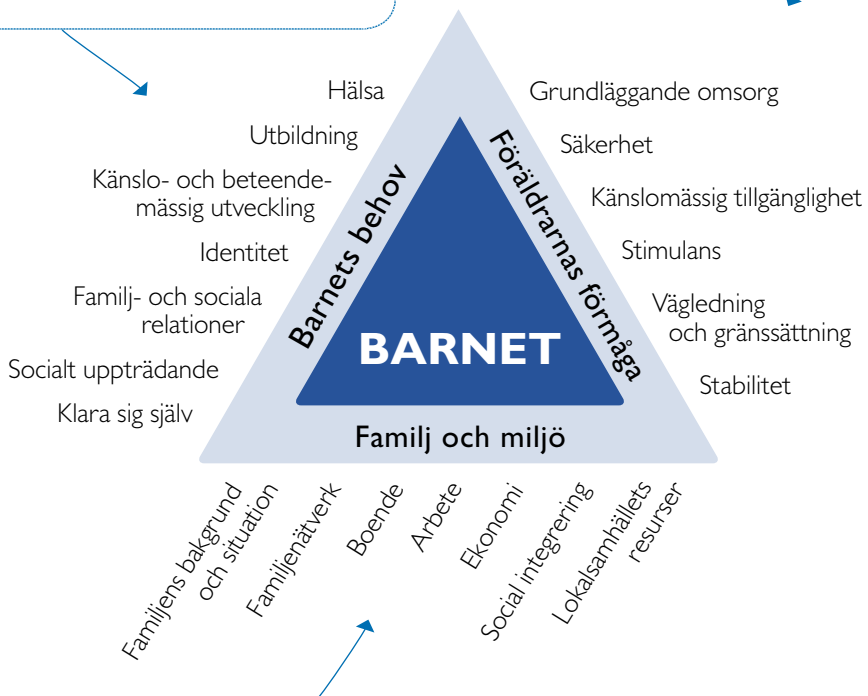


Alla barnets behov är viktiga för att barn ska utvecklas till fungerande och självständiga vuxna.



Barnets behov är utgångspunkten. Behoven beskrivs med hjälp av information från barnet/den unge, föräldrarna och andra personer som har kunskap om barnet, t ex lärare eller fritidspersonal. Detta kan ske utifrån en eller flera av dessa sju områden, alla viktiga för att barn och unga ska utvecklas till fungerande och självständiga vuxna.

Föräldrarnas förmåga påverkar barnets utveckling. Utifrån områdena nedan beskrivs föräldrarnas förmåga att tillgodose barnets behov.



Barnets omgivning är viktig. Barnets familj och bakgrund, dess ekonomi och sociala situation påverkar inte bara barns och ungas utveckling. Dessa faktorer påverkar föräldrarnas möjligheter att möta barnets behov.

Gemensam planering av insatser

Kunskapen samlas in med stöd av triangeln. Denna kunskap ger en bra grund för att bedöma om barnet eller den unge behöver skydd eller stöd. Om sådant behov finns ges förslag på konkreta insatser. BBIC ger dock inga lösningar på hur man ska avhjälpa problemen. Barnets behov av insatser bedöms istället av socialtjänsten tillsammans med barnet och föräldrarna. Här tydliggörs också ansvar och roller för föräldrarna, den ev behandlingsansvarige, socialtjänsten och barnet självt.

Gemensam uppföljning av insatserna

Beslutade insatser följs upp tillsammans med barnet och föräldrarna med utgångspunkt från triangelns områden.

Hur försäkrar vi oss då om att de beslutade insatserna genomförts och gett önskvärt resultat? Uppföljningsmöten är ett sätt. Mötet leds av en oberoende ordförande och är en garanti för att barn, föräldrar och vårdgivare regelbundet får möjlighet att göra sig hörda och ge sin syn. Barnet eller den unges medverkan är särskilt viktig vid dessa möten, eftersom han eller hon här har möjlighet att påverka sin situation.

Socialstyrelsen står för utbildning och kontroll

Det behövs kunskap för att arbeta med BBIC. Därför krävs det utbildning och särskild licens för att få arbeta med BBIC. Socialstyrelsen ansvarar för detta och ansvarar också för innehållet i BBIC och dess nationella kvalitetssäkring. Det ger trygghet för dig som deltar i eller kommer i kontakt med BBIC.

Så här har det fungerat

Utvärderingarna visar att BBIC har något att tillföra alla:

För **barnen och föräldrarna** tycks triangeln ha bidragit till förståelse för sammanhanget, ökad delaktighet och att socialtjänstens arbete upplevs som mer begripligt.

Att flytta uppmärksamheten från föräldrarnas problem till barnets behov och vad som krävs av föräldrarna har också upplevts positivt. Goda och stabila relationer med socialsekreterarna, välplanerade möten och särskilt uppföljningsmötet har stärkt barnens delaktighet och inflytande.

Triangeln har uppskattats av **socialsekreterarna** för dess ursprung i social forskning. Likaså för enhetligheten och det systematiska sättet att ta tillvara barnens och föräldrarnas uppfattningar och önskemål.

För **samverkanspartner** som skola och hälsovård tycks triangeln ha bidragit till en gemensam syn på barnet och dess behov som underlättat samverkan myndigheter emellan.

För de **verksamhetsansvariga** ses BBIC som ett kvalitets-säkringssystem, med ökad möjlighet till styrning, kontroll och uppföljning.

Den här foldern vänder sig till dig som vill ha en kort beskrivning av vad BBIC är.

Vill du veta mer?

Fördjupad information om BBIC hittar du på:

www.socialstyrelsen.se/Amnesord/barn_ungdom/BBIC

Har du frågor eller vill diskutera BBIC?

Kontakta då Socialstyrelsen, tel 075-247 30 00, eller socialtjänsten i din kommun.



Broschyren (artikelnr. 2008-110-2) kan beställas från

Socialstyrelsens kundtjänst, 120 88 Stockholm

Webbutik www.socialstyrelsen.se/publicerat

Fax 08-779 96 67

E-post socialstyrelsen@strd.se

Broschyren kan också laddas ner från

Socialstyrelsens webbplats www.socialstyrelsen.se

